

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO Modelo Educativo UACJ Visión 2020)

I. Identificadores de la asignatura

Clave: Créditos: 10

Materia: PROPEDEUTICA VETERINARIA

Departamento: Ciencias Veterinarias

Instituto: ICB

Modalidad: Presencial

Carrera: Medicina veterinaria y Zootecnia

Nivel: Intermedio

Carácter: Obligatoria

Horas: 96 SEMESTRAL

Tipo: Curso

II. Ubicación

Antecedente: Clave

Anatomía

Fisiología

Exterior y manejo de los animales

Consecuente: Ninguna.

III. Antecedentes

Conocimientos: Fundamentos de Anatomía, Fisiología y exterior y manejo de los animales

Habilidades: Búsqueda y análisis de información, Manejo de los animales

Actitudes y valores: Comportamiento ético, compromiso profesional, disposición para el aprendizaje y trabajo en equipo.

IV. Propósitos generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

Esta materia, es importante en el proceso de formación del MVZ ya que dota al estudiante de aquellos conocimientos que le permitirán crear un proceso conductual clínico, indispensable para el buen ejercicio de su profesión.

V. Compromisos formativos

Intelectual: El estudiante analizará la metodología utilizada para realizar el examen clínico en animales domésticos.

Humano: Que los estudiantes identifiquen los usos y aplicaciones de la propedéutica veterinaria en los animales domésticos.

Social: El estudiante reflexionará acerca de las implicaciones éticas de los procesos de manipulación de los animales domésticos, durante la exploración clínica.

El estudiante analizará las repercusiones del uso de los diferentes mecanismos de exploración de los animales, tanto en el entorno profesional como en el social, y productivo.

Profesional: El estudiante incorporará a su formación los elementos fundamentales de la propedéutica veterinaria, para que en el futuro; procure evitar el sufrimiento innecesario de los animales, durante la exploración clínica.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula tradicional, UACJ online.

Laboratorio: Instalaciones pecuarias instaladas en el campus universitario ICB.

Mobiliario: mesa redonda y sillas

Población: 10 – 30

Material de uso frecuente:

- A) Televisor
- B) Proyector
- C) Cañón
- D) Computadora portátil

E) Pintarrón

Condiciones especiales : No aplica

VII. Contenidos y tiempos estimados

Tema	Contenidos	Actividades
Tema 1 Generalidades 3 sesiones (3horas)	Encuadre de la materia Definición de propedéutica, desarrollo histórico de la propedéutica, Importancia de la propedéutica	Presentación del curso, revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase. Puesta en común de las expectativas de los estudiantes y de la metodología de la materia. Preguntas, foro, lluvia de ideas, debate. Elaboración con el grupo de una definición de propedéutica. Descripción del nacimiento y evolución histórica de la propedéutica, su importancia dentro de la medicina y sus posibles aplicaciones. Exposición, lluvias de ideas, foros
Tema 2 Hoja Clínica 10 sesiones (10 horas)	Descripción de La hoja clínica, sus partes; importancia, y utilidad,	Definición de hoja clínica, tipos de hojas clínicas, las partes que componen una hoja clínica, los usos para efectos diagnósticos de la hoja clínica. Diseño de una hoja clínica. Foro, lluvia de ideas, investigación y taller.

<p>Tema 3 Constantes fisiológicas 4 sesiones (4 horas) 1 sesión practica (2 horas)</p>	<p>La significancia de las constantes fisiológicas en el diagnóstico clínico.</p>	<p>Descripción de las constantes fisiológicas, la importancia de cada una de ellas, la metodología para conocer la temperatura de los animales, el uso correcto del termómetro. La técnica para tomar frecuencia cardiaca en los animales, el uso adecuado del estetoscopio, la forma adecuada para tomar el pulso, Y la frecuencia respiratoria, en los animales domésticos. Foro, investigación, Práctica.</p>
<p>Tema 4 Examen físico 8 sesiones (8 horas) 1 sesión práctica (2 horas)</p>	<p>Importancia del examen físico Las herramientas básicas del examen físico, Inspección, Palpación, percusión, auscultación</p>	<p>Descripción de la Inspección Palpación, percusión y auscultación, sus fundamentos y metodología. Foro, dinámica grupal, y práctica ejecutoria de las herramientas: Inspección Palpación, Percusión, Auscultación.</p>
<p>Tema 5 Examen del sistema Tegumentario 8 sesiones (8 horas) 1 sesión práctica</p>	<p>Examen de la piel, pelo y estructuras anexas.</p>	<p>Descripción de la exploración de la piel, descripción e identificación de las lesiones primarias y secundarias; Elasticidad su significancia clínica. Exploración del pelo, mucosas y nódulos linfáticos</p>

<p>Tema 6 Sistema Respiratorio 8 Sesiones (8 horas) 2 Sesiones prácticas (4 horas)</p>	<p>Exploración clínica del sistema respiratorio,</p>	<p>Rejilla, debate, y práctica.</p> <p>Consideraciones generales, descripción de la exploración de la cavidad nasal; tipos de moco: por color, por consistencia. Exploración de la faringe y tráquea, Auscultación pulmonar, clasificación de los movimientos respiratorios, tipo, ritmo frecuencia, intensidad, particularidades de la respiración, Técnica para la percusión del tórax, ruidos respiratorios audibles.</p> <p>Exposición, rejilla, debate y práctica.</p>
<p>Tema 7 Sistema Circulatorio 8 Sesiones (8 horas) 1 Sesión Práctica (2 horas)</p>	<p>Exploración clínica del Sistema Circulatorio</p>	<p>Consideraciones generales Descripción del pulso, su examen, frecuencia, ritmo, amplitud.</p> <p>Descripción de la exploración del corazón, Inspección, Palpación, Auscultación: tonos cardiacos, ruidos anormales.</p> <p>Explicación y demostración sobre las técnicas de colección de sangre.</p> <p>Exposición, rejilla y práctica</p>

<p>Tema 8 Sistema Digestivo 8 Sesiones (8 horas)</p>	<p>Exploración clínica del Sistema Digestivo</p>	<p>Consideraciones Generales, Descripción del examen general del sistema digestivo; Apetito, Ingestión, Sed, Rumia, Eructo, vomito, defecación. Descripción de la exploración de la cavidad bucal y faringe, del esófago, exploración del rumen, y del estómago en monogástricos, examen del líquido ruminal, exploración del retículo, exploración del omaso, exploración del abomaso, exploración del intestino, examen de la materia fecal, exploración del hígado. Exposición, rejilla, debate y Practica</p>
<p>Tema 9 Aparato Urinario 6 sesiones (6 horas) 1 Sesión práctica (2 horas)</p>	<p>Exploración clínica del aparato Urinario</p>	<p>Consideraciones generales Descripción de la exploración clínica del aparato urinario, Examen de la orina, micción, cantidad normal de orina, alteraciones de la orina, examen físico de la orina, obtención de la muestra de orina, técnicas de exploración de los riñones, técnica de exploración de los uréteres, técnicas de exploración de la vejiga, técnicas de exploración</p>

<p>Tema 11 Aparato Locomotor 8 Sesiones (8 horas) 1 sesión Practica (2 horas)</p>	<p>La exploración clínica del Aparato Locomotor</p>	<p>Consideraciones generales: locomoción, giro, progresión, Descripción de la metodología utilizada para llevar a cabo el examen clínico del aparato locomotor; Examen en estática, El animal en decúbito, exploración de las uñas, pezuñas, cascos, exploración de las articulaciones, huesos, músculos y tendones, Examen en dinámica, al levantarse, durante la marcha. Exposición, rejilla, práctica</p>
---	---	--

<p>Tema 12 Sistema nervioso 6 Sesiones (6 horas) 1 Sesión practica (2 horas)</p>	<p>La exploración clínica del Sistema nervioso</p>	<p>Consideraciones generales Descripción del procedimiento utilizado para efectuar el examen clínico del sistema nervioso en los animales: Comportamiento normal, Comportamiento anormal, Sensibilidad al dolor, Sensibilidad térmica, Sensibilidad táctil, reflejos superficiales, reflejos profundos, la exploración del cráneo, Exploración neurológica, motilidad.</p> <p>Exposición, Equipos colaborativos</p>
<p>Tema 13 Ojo 3 Sesiones (3 horas) 1 Sesión práctica (2 horas)</p>	<p>El examen clínico del ojo</p>	<p>Consideraciones generales Descripción de cómo realizar el examen clínico del ojo. Exploración del ojo: Palpación. Inspección de: Orbita y bulbo ocular, Párpados, Conjuntiva, Aparato lagrimal, Tercer párpado, cornea, cámara anterior, iris y pupila.</p> <p>Exposición, debate.</p>

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) búsqueda, organización y recuperación de información
- b) descubrimiento
- c) elección, decisión
- d) evaluación
- e) experimentación
- f) investigación
- g) meta cognitivas
- h) planeación, previsión y anticipación
- i) problematización
- j) proceso de pensamiento lógico y crítico
- k) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: no

b) Evaluación del curso

Acreditación del semestre mediante los siguientes porcentajes:

Exámenes parciales	40%
Prácticas	25%
Investigación, participación y presentaciones	15%
Examen final	20%
Total	100 %

X. Bibliografía

X. Perfil deseable del docente

Maestría o doctorado en medicina veterinaria o en áreas afines.

Certificación o habilitación como docente.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Ph. D. Eduardo Pérez Eguía

Coordinador/a del Programa: Ph. D. Eduardo Pérez Eguía

Fecha de rediseño: 10/9/2009

Rediseño: José Fernando Alvarado Ronquillo.